



FAMILIA NAVARRA

estudio, investigación, acción y asistencia directa a la familia

Nº 187 junio de 2015

ENTREGA DE PREMIOS INFANTILES





EDITORIAL

ÍNDICE



Queridos socios,

Ya llegan las vacaciones y con él un tiempo de relax, de piscina y deporte, de tranquilidad y de sustitución de la mochilas de los libros de los niños por la mochila de la piscina. En definitiva, de vivir más tranquilamente unos días con la familia, sin prisas y compartiendo todas nuestras inquietudes; viviendo de una manera distendida, cosa que no se puede hacer durante el curso debido a los horarios que todos llevamos. Ahora hay tiempo para quedar con los abuelos, con los tíos y primos, con los amigos del verano, etc

Cada familia disfruta las vacaciones de manera distinta. Unos se irán a la playa mientras que otros preferirán disfrutar de la montaña y el resto se quedará en Pamplona. Pero, ya sea donde estemos lo importante es vivir el significado de familia y lo que ello significa.

Y es en los tiempos en los que estamos se necesita estar y hacer familia más que nunca. Así que apoyemos a la familia con un fuerte "si importa".

Os deseo unas felices fiestas de San Fermín y que el santo os eche un capote a vuestras familias.

Un saludo,

Vuestra presidenta
Mª Sagrario Marco Erdozain

SALUDO DE LA PRESIDENTA

2

PREMIOS INFANTILES

Entrega de premios

3

CUENTO GANADOR

Perdida en nochevieja

4

ENTREVISTA

A los ganadores de los premios

5

CURSO

atención sociosanitaria de
personas a domicilio

6

ARTÍCULO

La familia santuario de la vida

8

Edita: Acción Familiar.

Puede solicitar más información: Info@familianavarra.org o en el teléfono 948 22 15 17

Puede visitar nuestra página web: www.familianavarra.org

Maquetación: Alberto Uzarré. bicarbonatografico.com

D.L NA-1987/0338

"Historias Familiares"

El pasado día 18 de junio, tuvo lugar en el salón San Juan Pablo II de la parroquia San Miguel de Pamplona, la entrega de los premios y diplomas a los niños ganadores del I Concurso de cuentos infantiles organizado por la asociación Acción Familiar Navarra.

El concurso de cuentos infantiles titulado "Historias Familiares", estaba dirigido a niños de entre 9 y 11 años. La extensión del cuento debía de ser de entre 3 y 6 páginas. Había un primer premio y tres accésit.

El acto fue presidido el consejero en funciones, D. Jose Iribas, al que acompañaron en la mesa la presidenta de Acción Familiar Navarra, Dña M^a Sagrario Marco Erdozain y la asesora de dicha asociación Dña Blanca Jimenez y quien actuó como jurado del concurso.

La presidenta de la asociación fue la encargada de dar comienzo al acto. Comenzó agradeciéndola asistencia del consejero al acto así como a todos los colegios Nuestra Señora del Huerto y Luis Amigó por su participación. Insistió en su agradecimiento de un modo especial a D. Oscar Paniagua, coordinador de Educación Primaria del colegio Padre Luis Amigó, puesto que es fiel colaborar en las iniciativas organizadas por esta asociación y ha impulsado la redacción de los cuentos en su colegio.

A continuación el consejero en funciones dijo unas breves palabras sobre el significado y la importancia de la familia en la sociedad actual, así como lo mucho que hay que cuidarla y respetarla. Recalcó que la clase política también deben de hacerlo puesto que es un pilar fundamental para la sociedad. La familia es un sustento de nuestra sociedad y por ello la labor de los padres y de los profesores es fundamental para que la sociedad siga teniendo unos valores de vida fundamentales.

Dña Blanca Jimenez, fue el jurado del concurso. Leyó cada uno de los cuentos que entregaron los colegios y destacó la buena labor de los padres y profesores puesto que queda reflejado y plasmado en cada uno de los cuentos a través de las redacciones, en cada una de las letras, la abundancia y riqueza de vocabulario y la ausencia de faltas de ortografía. Concluyó afirmando que por mucho que la sociedad vaya en contra de la familia, la figura de esta es parte de la misma. Comentó, brevemente, la historia del cuento ganador así como de los tres que han obtenido el accésit.



Intervención de D. Jose Iribas



Intervención de M^a Sagrario Marco Erdozain

A continuación, el consejero en funciones y la presidenta de la asociación hicieron entrega del premio y de los diplomas por parte del consejero en f a la ganadora del concurso Cristina López y de los diplomas a los tres niños ganadores del accésit, Leire Brazanco, Santiago Blanco y Lucía Magali

El acto finalizó con un aperitivo.



Perdida en Nochevieja

Mis padres y yo salimos a ver el ambiente de la Nochevieja en Pamplona. Era la primera vez que yo salí con ellos en ese día. Antes que era más pequeña no aguantaba despierta más allá de la medianoche. Pero ya a mis 9 años la cosa pintaba diferente. Estuve muy despierta, con ganas de ver a todos los que salen disfrazados. La ciudad de Pamplona es muy original en esta fecha porque la gente a vez de salir arreglada, se disfraza, es genial!!!.

Antes de salir nos preparamos con una muy buena cena. En casa de mi abuela había de todo... paté, jamón, este pequeño "centollito" que mi padre cocinó.

Cuando salimos por las calles, todo era alegría y diversión. Había mucha gente por todos lados y yo estaba feliz. De repente la calle estaba llena y yo perdí de vista a mis padres. El susto fue tremendo y casi me pongo a llorar. Soy muy valiente, pero verme allí rodeada de gente disfrazada me dio un poco de "miedito".

Corrí calle arriba y calle abajo buscándolos... pero nada, no los encontraba por ninguna parte. Pensé acercarme a algún policía a decirle que estaba perdida sin mis padres, pero resultó que los policías que vi... eran mentira, estaban disfrazados....así que mucha decepción!!!

De pronto, me ví sola en una calle...oscura... tenebrosa... y al final se acercaban cuatro grandes monstruos azules... yo empecé a reír porque creí que me iban a comer seguro!!! Se fueron acercando poco a poco y cuando ya estaban cerca me di cuenta de que eran cuatro chicas disfrazadas de monstruos como galletas....QUE ALIVIO!!! QUE ALEGRÍA!!! ESTABA SALVADA!!!

Aunque como eran monstruos como galletas me regalaron unas cuantas para que se me pasara el mal rato!!! Ellas me acompañaron a buscar a mis padres...estuvimos mirando por todas partes, y nada que aparecían.

Luego a una de ellas se le ocurrió preguntarme si recordaba el número de teléfono y le dije que con los nervios que tenía no recordaba nada....vaya por Dios!!!

Después de un rato, pensando un poco, recordé el teléfono de mi madre y ellas la llamaron. Le dijeron donde estábamos y en broma le pidieron recate por mí!!!. Mis padres muy asustados dijeron que llegaban enseguida... y al final... todo quedó un susto y nos encontramos en la calle Estafeta.

Cuando mis padres llegaron les di un fuerte abrazo...porque me dio mucha alegría estar nuevamente con ellos. Nunca olvidaré la aventura que viví esa Nochevieja...y las cuatro amigas como galletas que conocí.



ENTREVISTA A LOS NIÑOS GANADORES

ESTAS SON LAS CUESTIONES QUE LES PREGUNTÉ EN LA ENTREVISTA

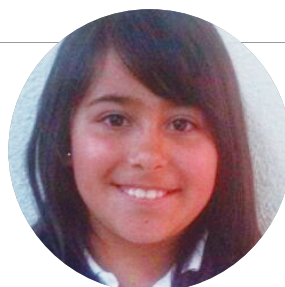
- 1. ¿Cuántos sois los miembros de tu familia?
- 2. Porque has participado en este concurso
- 3. ¿Te gustó la idea de escribir sobre la familia?
- 4. ¿Quién te ha ayudado?
- 5. ¿El cuento habla de tu familia?, ¿es real?
- 6. Que es para ti la familia
- 7. Ayudas en casa a tus papas



Cristina Lopez
Ganadora



Leire Brazanco
Accesit



Lucia Magali
Accesit



Santiago Alvarez
Accesit

1. Mis padres y mi hermano	1. Mis padres y mis hermanos	1. Mis padres y mi hermano	1. Somos siete
2. Me comentó mi profesora si quería escribir un cuento sobre la familia y me gustó la idea	2. Porque me ha parecido muy bonito escribir un cuento sobre la familia	2. Me dijeron en clase y me gustan los concursos	2. Me gustó el tema y me lo dijeron en clase
3. Si porque me gusta mi familia	3. Si	3. Si	3. Si
4. Lo redacté con mi madre	4. Le pedí un poquito de ayuda a mi madre para que me dijese como se conocieron y a Ruth, mi profesora de lengua	4. Mi madre	4. Un poco en casa
5. Es una historia que me inventé. Me pierdo en Nochevieja y unas chicas me ayudan a buscar a mis padres.	5. Si, habla de la historia de mis padres	5. Si, como se conocieron mis padres	5. No, habla de una familia de siete miembros que es parecida a la mía
6. La familia es un conjunto de personas que me ayudan a aprender	6. Persona que se quieren mucho, me cuidan, compartimos cosas y estamos juntos	6. Un sitio donde te ayudan y viajas. Yo viajo mucho a muchos países con mi familia	6. Es la gente que te ayuda, que te apoya, los hermanos que te acompañan me ayudan
7. Ayudo en casa y mis padres me ayudan	7. Si, un poco	7. Si mucho	7. Si, claro

CURSO “ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DE PERSONAS A DOMICILIO”

Sagrario Marco

El envejecimiento de la población constituye uno de los mayores logros alcanzados por las ciencias médicas y sociales en este último siglo. Los países con mayores tasas de envejecimiento se encuentran en la zona europea, en la que más del 16% de su población tiene más de 65 años. En España, este porcentaje alcanza prácticamente el 17% de la población, lo que en términos absolutos se acerca a los ocho millones de personas, de los cuales más de dos millones superan los 80 años de edad.

Entre los nuevos problemas a enfrentar en el ámbito de la salud se encuentra no solo el mantenimiento de la funcionalidad de los adultos mayores, la prevención de la enfermedad y de sus consecuencias y el tratamiento adecuado de la población adulta mayor actual, sino también el desafío de promover en la población adulta media estilos de vida saludables que conduzcan a un envejecimiento activo de las futuras generaciones.

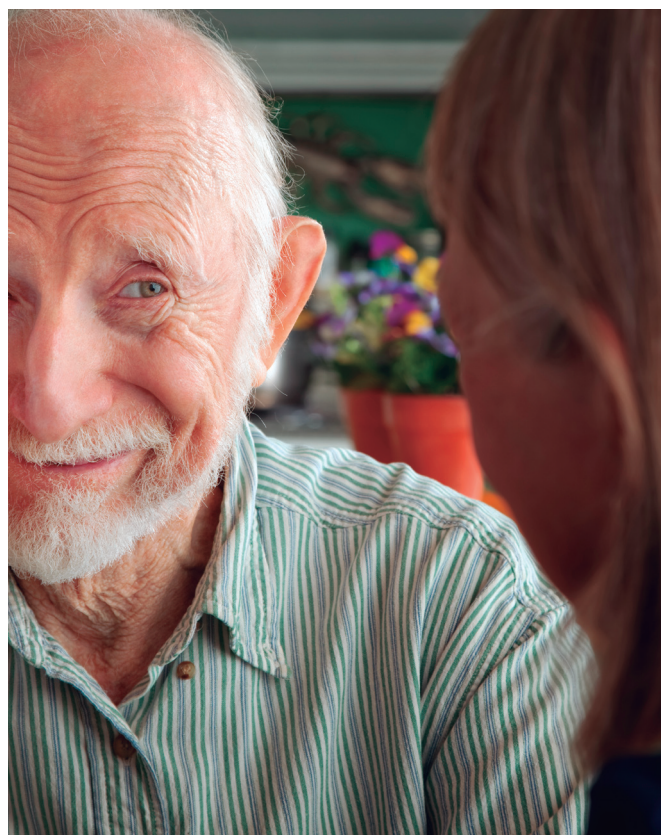
La formación y cualificación de cuidadores cobra entonces una vital importancia, tanto por su participación clave en el equipo de salud como por su potencial de respuesta a las necesidades de cuidado de la salud de los adultos mayores en todos los niveles de atención, y en forma especial en la atención domiciliaria y cuidados a largo plazo. Puesto, que muchos de ellos permanecen en sus hogares, y así desean seguir haciéndolo.

El cumplimiento de estos objetivos, que –como hemos señalado– permitan optimizar el estado de salud de la población anciana y prevenir la enfermedad para conseguir una mayor integración en el ámbito social, requiere una sólida base de conocimientos geriátricos, que permitan detectar las necesidades de cuidados y de asistencia que replantean el final de la vida. De esta manera puede ofrecerse una atención integral que resuelva la complejidad de la atención que requieren estas personas mayores.

FINALIDAD

El curso ha pretendido dar una respuesta eficiente a las necesidades formativas de los cuidadores de forma que se conviertan en verdaderos profesionales, capacitándolos para incrementar la calidad de vida individual de los mayores.

Poniendo al alcance de los cuidadores informales una oferta formativa que abarca el área de conocimientos de la vejez y del envejecimiento de la población. En con-



secuencia, aborda aspectos de cuidados asistenciales, sociales, y de atención psicológica, relacionados con el anciano. Se trata de mejorar los conocimientos en áreas básicas de cuidados, abordando aspectos relativos a la, movilizaciones, seguimiento e ingesta de los fármacos, acompañamiento emocional y actividades de estimulación, a domicilio. Pretendemos, de manera eficaz, aumentar los saberes de los cuidadores para que, en sus actuaciones en los niveles asistenciales de atención domiciliaria, especializada, logren añadir «vida a los años», maximizando la eficacia de sus actividades asistenciales, y así limitar el deterioro funcional y cognitivo que se presenta en este grupo poblacional.

En resumen, se ha planteado para capacitar a sus alumnos en la prestación de los cuidados la población anciana, de manera que se ofrezca una atención que permita un nivel de calidad en su desarrollo vital; y también proporcionarles la máxima autonomía posible. para que faciliten «la construcción social de la tercera edad» contra factores discriminantes como pueden ser la enfermedad, el aislamiento y su marginalidad, por falta de adaptación a los requerimientos de la sociedad moderna.



Unidades

1. La primera unidad: "El arte de cuidar de la persona mayor: en la atención domiciliaria".
2. La segunda unidad: "Técnicas de movilización".
3. La tercera unidad: "Comprender el diagnóstico de los deterioros cognitivos".
4. La cuarta unidad: "Sintomatología más común en los deterioros cognitivos".
5. La quinta unidad: "Manejo de síntomas de los pacientes con deterioros cognitivos: orientaciones para la práctica"

Objetivos

- Entender el concepto de envejecimiento y sus implicaciones.
- Priorizar al máximo el mantenimiento de la calidad de vida del anciano.
- Conocer el proceso de envejecimiento en su normalidad y sus relaciones con las enfermedades y las incapacidades de los ancianos.
- Saber la tipología de cuidados que precisan los ancianos en el proceso de manejo de su enfermedad.
- Dominar el conjunto de habilidades que favorezcan mejorar la autonomía del anciano, con conocimientos sobre la prevención de las pérdidas de independencia en sus actividades de la vida diaria.

a) Objetivos específicos

- Explicar el ámbito de atención domiciliaria.
- Reconocer las necesidades de atención y cuidados que presentan las personas dependientes y su entorno familiar.
- Determinar las actitudes y valores que debe manifestar los cuidadores en la atención directa en el domicilio.
- Respetar el derecho a la confidencialidad de la información personal y médica y a la intimidad de las personas dependientes.
- Manejar el vocabulario técnico específico de los servicios de atención sociosanitaria.
- Conocer las diferentes técnicas de movilización y ejercicios físico.
- Prevención de caídas.
- Comprender el diagnóstico e implicaciones de una persona que padece algún tipo de deterioro cognitivo.
- Efectuar una evaluación específica del plan de cuidados que precisa un anciano, en sus aspectos de prevención, cuidados asistenciales y rehabilitación.
- Distinguir el proceso normal de envejecer de las manifestaciones de enfermedad.
- Conocer la participación, y las responsabilidades en su participación, el buen cuidado de la persona mayor.
- Ser capaces de comunicarse con la persona mayor y sobre todo con aquellos que padecen deterioro cognitivo.
- Gestionar una actitud positiva en los cuidados al anciano. Descubir junto con la persona la importancia de la etapa vital que atraviesan, valorando la "alegría de envejecer".





Apúntate a “Acción Familiar” y “Familia joven”

Nombre y apellidos

Dirección

Localidad Código postal

Provincia

Teléfono e-mail

Envía ésta inscripción a:

Acción Familiar Navarra - Carlos III, 7 - 1º ofic. 4 - 31002 PAMPLONA (Navarra)

o un e-mail a: info@familianavarra.org

Colabora en defensa de la familia



Felipe Pou

La familia santuario de la vida

El amor de los esposos está, por su propia naturaleza, abierto a la acogida de la vida. En la tarea procreadora del matrimonio se revela expresamente la dignidad del ser humano que es convocado a la vida en el seno del compromiso de amor definitivo y permanente de los esposos. Las personas –a diferencia del resto de los animales– no traemos hijos al mundo, sino que los acogemos en el seno familiar para formarles como personas dignas. La comunidad de vida familiar, basada en el amor y en la solidaridad, es la condición requerida por la dignidad humana para la educación y formación de la prole. En cada nueva vida humana se puede descubrir el valor social de partícula del bien común que existe en ella. Cada niño hace de sí mismo un don a los hermanos, a los padres, a toda la familia y en el futuro será un don para la misma sociedad. La familia fundada en el matrimonio verdadero de los padres es el ámbito donde la vida puede ser acogida y protegida de manera adecuada contra los múltiples ataques a los que está expuesta. La función de la familia es determinante e insustituible en la promoción y construcción de la cultura de la vida.

